

N°H51

# DÉFINITION ET PARTICULARITÉS DES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL (TDI)

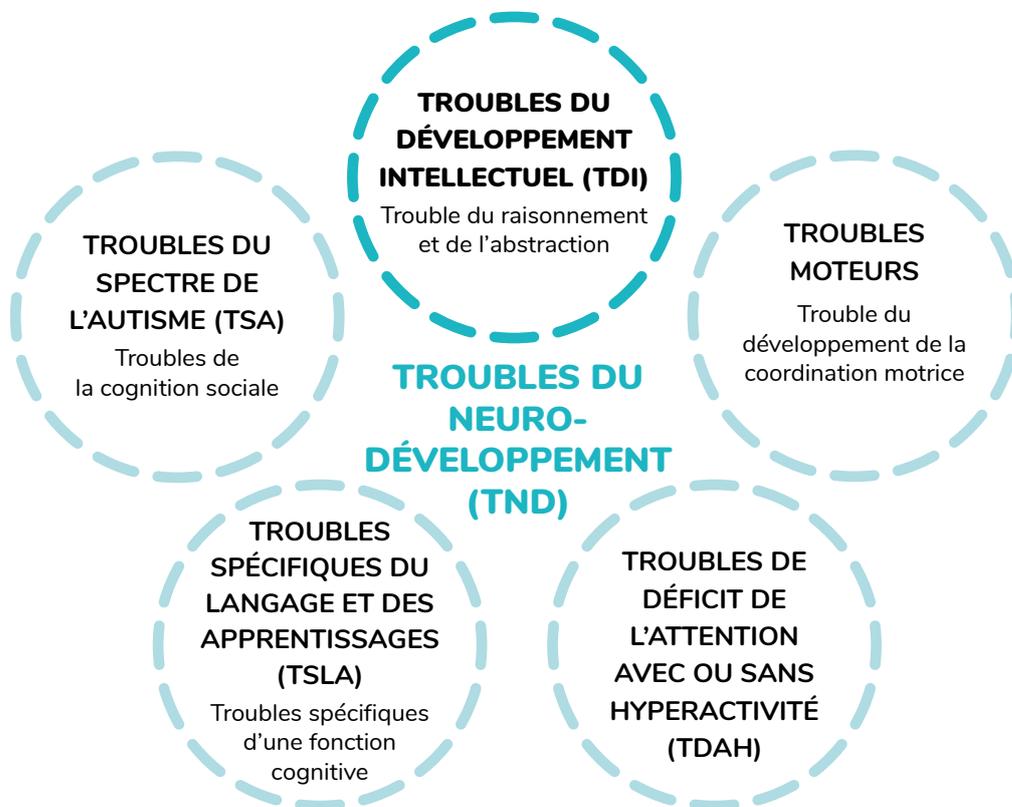
Mise à jour : Septembre 2020

## DÉFINITION

### DES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL (TDI) SELON LE DSM5\*

- > La terminologie TDI remplace le terme courant de déficience intellectuelle (DI).
- > 4 niveaux de gravité, selon les retentissements fonctionnel et social, et l'aide requise

### LES TDI AU SEIN DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



### 3 CRITÈRES DIAGNOSTIQUES

- **DÉFICIT DES COMPÉTENCES INTELLECTUELLES**

**(QI)** : Troubles du raisonnement logique et de l'abstraction.

- **CAPACITÉS ADAPTATIVES LIMITÉES :**

Communication, autonomie, compétences sociales, soins personnels, utilisation des ressources sociales et maintien de la sécurité personnelle (évaluées avec VABSII).

- **APPARITION AVANT L'ÂGE ADULTE**

Se révèle pendant l'enfance et persiste à l'âge adulte.

Attention : le QI seul ne reflète pas le fonctionnement de la personne dans son environnement, ni ses besoins de soutien.

📺 **Voir la vidéo** « La déficience intellectuelle au sein des TND » - 2mn11

\*DSM-5 est la 5<sup>e</sup> édition du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) de l'Association Américaine de Psychiatrie (American Psychiatric Association).

# PARTICULARITÉS

## PATHOLOGIES ET TROUBLES SOUVENT ASSOCIÉS :

### LES PERSONNES PEUVENT PRÉSENTER :

- Plusieurs autres troubles du neurodéveloppement.
- Un trouble sensoriel.
- De l'épilepsie.
- Des troubles somatiques (cardiaques, rénaux...).
- Des particularités morphologiques.
- Des troubles du sommeil

Le tableau clinique peut correspondre à un des nombreux syndromes identifiés (Klüver-Bucy, Rader-Willi, Smith-Magenis, X-fragile...).

Selon l'environnement et la vulnérabilité : troubles du comportement, **surhandicaps** psychiques ou autres, liés à des événements traumatiques, iatrogènes, infectieux, à l'inadéquation des soins...

► **Voir la vidéo** « De quoi parle-t-on quand on parle de déficience intellectuelle ? » - 2mn42

Exemples :

- Troubles du spectre autistique (TSA) et TDI (comme dans la sclérose tubéreuse de Bourneville).
- Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et TDI.
- L'association d'un handicap moteur sévère et d'une déficience intellectuelle sévère constitue un polyhandicap (cf Fiche Handiconnect polyhandicap).

## CONSÉQUENCES PARTICULIÈRES SUR :

### LA DOULEUR

Selon le niveau cognitif et les capacités de communication :

**Expression particulière de la douleur, qui la rend difficile à évaluer par le soignant.**

- Parfois paradoxale (rire).
- Opposition, agressivité, mise en retrait.
- Parfois non exprimée.
- Variable dans le temps.
- Seuil de tolérance à la douleur élevé ou faible.

### LE VIEILLISSEMENT

- Risques plus marqués de pathologies neurodégénératives (ex: Alzheimer et Trisomie21)
- Vieillesse prématurée
- Conséquences des pathologies typiques du vieillissement (cancer, maladies cardiovasculaires, atteintes sensorielles ou musculo-squelettiques...) plus sévères du fait des déficiences pré-existantes et d'un accès difficile aux soins courants retardant leur dépistage.

Il existe des outils validés d'hétéro-évaluation.  
Voir dans «Pour en savoir plus»



### POUR EN SAVOIR PLUS

#### DOCUMENTATION

- Déficiences intellectuelles. **Collection Expertise collective INSERM**. Montrouge : EDP Sciences, 2016, XV-1157p: [consulter](#)
- Déficiences intellectuelles : Les enseignements de l'expertise collective INSERM. Présentation de Vincent des Portes aux 3èmes Journées Nationales IME IEM « **Des parcours porteurs de sens pour tous** » Tours, 11 -13 octobre 2017. [consulter](#)
- Handicap intellectuel par Stephen Brian Sulkes, MD, Golisano Children's Hospital at Strong, University of Rochester School of Medicine and Dentistry, **Le manuel MSD, version pour professionnels de santé** [consulter](#)

- **Troubles du développement intellectuel : déficience intellectuelle, handicap mental.** V. des Portes, 2019. EMC-Pédiatrie. [consulter](#)
- **Pour une santé accessible aux personnes handicapées mentales**, livre blanc de l'UNAPEI. [consulter](#)
- **Lettre de cadrage de la HAS** : L'accompagnement du parcours de vie des enfants et des adultes présentant une déficience intellectuelle - [consulter](#)
- **Évaluer la douleur des enfants atteints de déficience intellectuelle**, Breau Lynn M, Zabalía Marc, Enfance, 2006/1 (Vol. 58), p. 72-84. DOI : 10.3917/enf.581.0072. [consulter](#)

#### OUTILS :

- **Repérer la douleur chez une personne déficiente intellectuelle dyscommunicante** [consulter](#)
- **Protocoles nationaux de diagnostic et de Soins (PNDS)**, à consulter sur le site de la filière DéfiScience. L'objectif d'un PNDS est d'explicitier aux professionnels concernés la prise en charge diagnostique et thérapeutique optimale actuelle et le parcours de soins d'un patient atteint d'une maladie rare donnée. Les PNDS comportent une partie « synthèse destinée au médecin traitant ». [consulter](#)
- **Quelle échelle choisir ? Outils validés d'hétéroévaluation** [consulter](#)

#### POUR LES PATIENTS ET LES FAMILLES :

- **Santé BD**: les fiches de Santé : « Douleur, handicap » : [consulter](#)
- **Site Santé Très Facile**, proposé par l'association Trisomie 21 France. [consulter](#)

## CONTRIBUTEURS

Cette fiche a été co-construite et validée par le groupe de travail HandiConnect »DI« dont les membres sont : Pr Vincent des portes (Filière DéfiScience – Centre de référence DI de causes rares), Marie-Pierre Reymond (Filière DéfiScience), Dr Jean Caron (Handidactique), Dr Bénédicte de Fréminville (Association Trisomie 21), Isabelle Vazeilles (UNAPEI), Dr Danielle Camuzeau (médecin généraliste), François Besnier (parent), Association Prader-Willi France.

## MENTIONS LEGALES

Sa réalisation et sa mise en ligne en accès libre ont été rendues possibles grâce aux soutiens de la **CNSA** et des **Agences Régionales de Santé**.

HandiConnect est un projet porté par l'association CoActis Santé et ses partenaires. Tous droits de reproduction, de représentation et de modification réservés sur tout support dans le monde entier. Toute utilisation à des fins autres qu'éducative et informative et toute exploitation commerciale sont interdites.

**D'autres fiches ou ressources sont disponibles sur le site**  
**[www.handiconnect.fr](http://www.handiconnect.fr) - [contact@handiconnect.fr](mailto:contact@handiconnect.fr)**